

نام و نام خانوادگی :	بسمه تعالی مسابقات آموزش و پرورش استان کرمان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک آموزشگاه : پرورش	نام دبیر :
نام پدر :		تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
نام درس : عربی		وقت امتحان : ۶۰
کلاس : هفتم		تعداد صفحات :
شماره :		رشته تحصیلی :

دانش آموز عزیز : نماز اول وقت را به تاخیر نیاورد . ( پیامبر اعظم (ص) )

مهارت واژه شناسی ( ۲ نمره )

۱- نام صحیح هر تصویر را با علامت ( x ) مشخص کنید. ۰/۵ نمره



قمیص

سروال

حسام



سبعة

ستة

تسعة

۲- کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ ۰/۵ نمره

الف- وجه  يد  نار  لسان

ب- بائع  سائق  كاتب  بستان

۴- معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- الْمُؤْمِنُ قَلِيلٌ الْكَلَامُ كَثِيرُ الْعَمَلِ. ( )

ب- أَبْعَدُ فِي الصَّغَرِ ، كَالنَّقْشِ فِي الْحَجَرِ. ( )

۴- متضاد ( # ) یا مترادف ( = ) کلمات زیر کدام است؟ دو مورد اضافی است. ۰/۵ نمره ( جالس - رخيصة - خلف - بعيد )

الف- غالبية # ..... ب- وراء = .....

مهارت ترجمه ( ۵ نمره )

۵- جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف- طَلَبَ الْعِلْمَ قَرِيضَةً . ..... ۰/۵

ب- أَلْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأَمْهَاتِ . ..... ۰/۷۵

ج- أَلدُّورَانُ إِلَى الْبَيْمِينِ مَمْنُوعٌ . ..... ۰/۵

د- أَيُّ سُورَةٍ بِاسْمِ أَحَدِ الْفَلِزَاتِ؟ ..... ۰/۷۵

و- كَيْفَ يَوْمًا أَنْتَ فِي السَّقْرِ؟ ..... ۰/۵

ی- ثَمَرَةُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ، لَذِيذَةٌ ..... ۱

۶- ترجمه صحیح هر عبارت را مشخص کنید. ۰/۵ نمره

الف- أَدَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ . ۱- ادب انسان، بهترین طلا است.  ب- ادب انسان، از طلایش بهتر است.

ب- مَنْ فِي الْعُرْفَةِ؟ أَلصُّيُوفُ فِي الْعُرْفَةِ . ۱- چه کسی در اتاق است؟ مهمان در اتاق است.  ۲- چه کسانی در اتاق هستند؟ مهمانان در اتاق هستند.

۷- ترجمه ناقص را کامل کنید. ۰/۵ نمره

الف- أَجْبَلُ مَوْتُ الْأَحْيَاءِ . ( نادانی ..... زندگان است. )

ب- لِمَنْ ذَلِكَ الْجَوَالُ الْجَمِيلُ؟ ( آن ..... زیبا مال چه کسی است ؟ )

مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۶/۵ )

۸- با توجه به جملات داده شده، جدول را کامل کنید. ۱ نمره

جمع مذکر	جمع مکسر	مثنی مؤنث

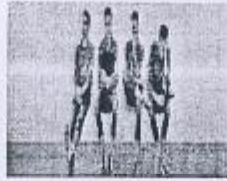
۹- در جای خالی جملات زیر کدام گزینه صحیح است؟ ۰/۷۵

الف- هُؤُلَاءِ الْمُجَاهِدُونَ ، ..... صابرون  صابرات

ب- زَهْرَاءُ وَ زَيْنَبُ وَ مَرِيَمٌ ..... جالسات  جالسون

ج- هِيَ ..... فلاح  فلاحه

۱۰- با توجه به تصاویر زیر در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. ۱ نمره



..... بنتانِ مُحَبَّتَانِ. .... سَيَّارَةٌ. ( ..... الرُّجَالُ، جَالِسُونَ عَلَى الْكُرَاسِيِّ. )



..... كُنُزٌ ذَهَبِيَّةٌ.

۱۱- در جاهای خالی ضمیر متصل ( پیوسته ) یا منفصل ( جدا ) قرار دهید . دو مورد اضافی است. ( لها - هما - أنتم - ك- ه - أنتما ) نمره الف- ..... فَرِيدٌ وَ سَعِيدٌ. ( آنها فرید و سعید هستند. )  
ب- یا وُلْدَانِ، أ ..... حَاضِرَانِ . ( ای دوپسر ، آیا شما دو نفر حاضر هستید؟ )  
ج- كَيْفَ حَالُ .....؟ أَنَا بِخَيْرٍ . ( حالت چطور است ؟ خوبم . )  
د- أَيْنَ الطِّفْلِ؟ عِنْدَ أُمِّ ..... . ( کودک کجاست ؟ نزد مادرش )

۱۲- در جمله های زیر ضمیر متصل و منفصل را مشخص کنید. ۱ نمره

الف- نَحْنُ طَالِبَانِ. ( )  
ب- أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ. ( )  
ج- اسْمِي حَمِيدٌ ( )  
د- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟ ( )

۱۳- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف- مَنْ هُوَ (هي) مُدِيرُ (مُديرة) الْمَدْرَسَةِ؟ ..... ب- أَيْنَ بَيْتُكُمْ؟ .....

۱۴- با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۰/۵



كَمْ عَدَدُ الْبَنَاتِ؟ ..... ما هذِهِ؟ ..... أَيْنَ الْبَيْتِ؟ .....

۱۵- هر کلمه را به توضیح آن وصل کنید. ( دو کلمه اضافی است ) ۰/۵ نمره

( شَارِعٌ - حَقِيْبَةٌ - بَحْرٌ - مَكْتَبَةٌ )

الف- مَكَانٌ لِحِفْظِ الْمَلَابِسِ وَ الْكُتُبِ. ( ..... ) ب- مَكَانُ السَّفِيْنَةِ. ( ..... )

۱۶- کلمات مرتبط را به هم وصل کنید. دو مورد اضافی است . ۰/۵ نمره

الف- أَلَنْظَرُ فِي وَجْهِهَا عِبَادَةٌ.   
ب- مَكَانُ الْمَسَافِرِينَ فِي الْمَدِيْنَةِ.   
أَوَالِدِينَ   
الْمَنْصَدَةَ   
أَوَالِدَانِ   
الْفُنْدُقَ

۱۷- درستی و نادرستی جمله های زیر را بر اساس واقعیت بنویسید. ۰/۵ نمره

الف- أَقَّةُ الْعِلْمِ السُّؤَالُ. ( ) ب- أَلَوْحَدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيْسِ السُّوءِ. ( )

مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)

نمره کتبی: ۱۵

نمره روان خوانی: ۴

نمره مکالمه: ۱

سربلند و پیروز باشید.